

T.C.
SAPANCA KAYMAKAMLIĞI
SAPANCA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLAN

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek Arş'a değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen,
Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini,
ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin
ve istikbalinin yegâne temeli budur.
Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir.

İstikbalde dahi,
seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek,
dahilî ve haricî bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti
müdafaa mecburiyetine düşersen,
vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin
imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin!
Bu imkân ve şerait, çok nâmûsait
bir mahiyette tezahür edebilir.

İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar,
bütün dünyada emsali görülmemiş
bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın,
bütün kaleleri zaptedilmiş,
bütün tersanelerine girilmiş,
bütün orduları dağıtılmış ve
memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şeraitten daha elim ve
daha vahim olmak üzere,
memleketin dahilinde,
iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet
ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler.

Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini,
müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde
harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!
İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen;
Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret,
damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. ATATÜRK 20 Ekim 1927.

Öğretmenler,
Yeni nesil sizin
Eseriniz olacaktır.

Sunuş

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder”.

(M. Kemal Atatürk)



Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir.

Ekonomisi güçlü, toplum yapısı sağlam, dünyaya öncülük eden ülkelerin, vasıflarının başında kaliteli, insanı merkeze alan, bir eğitim öğretim sistemine sahip olmaları gelir. Ülkemizin hayallerini hedeflere, hedeflerini gerçeğe dönüştürme mücadelemizde, en büyük güç kaynağımız; nitelikli, özgüveni yüksek, millî ve manevi değerlerimizle donatılmış nesillerimizdir.

Zengin bir medeniyet birikimini temsil eden, genç ve dinamik nüfusa sahip, geleceğe dair iddiaları olan ülkemizin hedeflerine ulaşması, nesillerini kaliteli bir eğitim öğretim sistemiyle buluşturmasına bağlıdır. Kaliteli eğitim öğretimin yolu; öğrencilerin zihnî gelişimlerini kolaylaştırmaktan, manevi yönlerini güçlendirmekten onlara vizyon kazandırmaktan geçmektedir. Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

Stratejik planlama çalışmasına SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, 5 yıllık plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyon yapılacaktır.

Okul olarak 2019-2023 stratejik vizyon belgesinde de ifade edilen, gerçekleştirmek istediğimiz dönüşüm; adil, insan merkezli, öğretmen temelli, kavramda evrensel, uygulamada yerli; esnek, beceri ve görgü odaklı; hesap verebilir, sürdürülebilir bir ilkesel duruşla mümkün olacaktır.

Orhan ÖZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI ²³	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
EKLER:	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Orhan ÖZ	Müdür	Abdulkadir TÜRKMETİN	Müdür Yardımcısı
İbrahim Hakan ERTURUL	Müdür Yardımcısı	Yasin YÖNDEM	Rehber Öğretmen
Ufuk ÖZDEMİR	Sınıf Öğretmeni	Muazzez YILMAZ	Okul Öncesi Öğretmeni
Nagihan TANTA	Okul Aile Birliği Başkanı	Neslihan ER	İngilizce Öğretmeni
Faruk YILMAZER	Okul Aile Birliği Başkan Yrd.	Meltem KARABUDAK	Sınıf Öğretmeni
		Ayşe Seçil DEVELİER	Veli
		Dilek UÇAR	Veli
		Neslihan DAĞTEKİN	Okul Aile Bir. Denetim Kur. Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun inşaatı hazineye bağlı arazi üzerinde 2000 yılında başlamış olup, 2001 yılında bitirilmiştir. 24 derslikli bir proje üzerine yapılan bina 2001-2002 Eğitim Öğretime açılmıştır. Okul binası bodrum kat ile birlikte dört kat üzerinde yapılmış olup, 5460 m2 kapalı alana sahiptir. Okulumuz Fen Laboratuvarı, Kütüphane, Akıl Oyunları Sınıfı, Destek Eğitim Sınıfı ve 200 kişilik Konferans Salonuna sahiptir. Okulumuz 4+4 sistemine geçtiği dönemde derslik sayısı artırılmış 34 derslikte eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 3 derslik Okul Öncesi eğitimde ikili olarak 5 şube aktif olarak faaliyet göstermektedir. 29 derslik, ilkokulu olarak faaliyet göstermektedir.

Okulumuz sosyal etkinlikler, projeler konusunda ciddi uygulamalar yapmaktadır. TÜBİTAK 4004 projesini uygulamış olup, AB projelerine katılım konusunda çalışmalar yapmaktadır. Okulumuz web sayfasında yapılan tüm etkinlikler haber olarak duyurulmakta, yıl içinde yapılan etkinlikler, seminer ve alınan ödüllere yer verilmektedir.

Okulumuz beyaz bayrak, beslenme dostu okul ve hareketli yaşam etkinlikleri yanında, ekolojik okul olarak da faaliyet göstermektedir. Her yıl öğrenci ve velilerin katılımıyla değişik illere gezi turları düzenlenmekte; tarihi ve turistik yerler gezilmektedir.

Okul içi sosyal faaliyetler oluşturulan kulüp ve proje ekipleri tarafından hazırlanmakta, veli katılımı ile gerçekleştirilmektedir. 790 öğrenci, 41 öğretmen ile eğitim-öğretim çalışmalarına devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: SAPANCA			
Adres:	Rüstempaşa Mah. Mimar Sinan Cad. No:51	Coğrafi Konum (link):	40°41'25.2"N 30°16'24.3"E		
Telefon Numarası :	264 582 25 06	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	733063@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sapancaio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733063	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2002		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	385	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	406		Erkek	20
	Toplam	791		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: -		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	: 60 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 17		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	15	16	31
Okul Öncesi Öğretmeni	-	4	4
Branş Öğretmeni	-	3	3
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	29	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	44	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	69	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1350	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	8000	Konferans Salonu	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	5400	Atölyeler	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	245			
Kantin (m2)	27			
Tuvalet Sayısı	36			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2019 YILI VERİLERİ

SINIFI	ERKEK	KIZ	TOPLAM	SINIFI	ERKEK	KIZ	TOPLAM
Anasınıfı / A Şubesi	13	10	23	3. Sınıf / A Şubesi	9	9	18
Anasınıfı / B Şubesi	13	9	22	3. Sınıf / B Şubesi	12	11	23
Anasınıfı / C Şubesi	8	13	21	3. Sınıf / C Şubesi	9	9	18
Anasınıfı / D Şubesi	13	8	21	3. Sınıf / D Şubesi	12	8	20
Anasınıfı / E Şubesi	12	9	21	3. Sınıf / E Şubesi	11	11	22
1. Sınıf / A Şubesi	11	13	24	3. Sınıf / F Şubesi	14	8	22
1. Sınıf / B Şubesi	9	13	22	3. Sınıf / G Şubesi	9	10	19
1. Sınıf / C Şubesi	14	13	27	3. Sınıf / H Şubesi	10	15	25
1. Sınıf / D Şubesi	14	10	24	4. Sınıf / A Şubesi	12	15	27
1. Sınıf / E Şubesi	10	14	24	4. Sınıf / B Şubesi	13	7	20
1. Sınıf / F Şubesi	12	13	25	4. Sınıf / C Şubesi	18	8	26
1. Sınıf / G Şubesi	9	25	34	4. Sınıf / D Şubesi	13	10	23
2. Sınıf / A Şubesi	14	11	25	4. Sınıf / E Şubesi	12	8	20
2. Sınıf / B Şubesi	11	15	26	4. Sınıf / F Şubesi	13	15	28
2. Sınıf / C Şubesi	11	12	23	4. Sınıf / G Şubesi	17	7	24
2. Sınıf / D Şubesi	15	10	25				
2. Sınıf / E Şubesi	11	15	26				
2. Sınıf / F Şubesi	10	11	21				
2. Sınıf / G Şubesi	12	10	22				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

2019 Yılı Verileri

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	2
---------------------	---	-----------	---

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	30
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	18	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	30	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

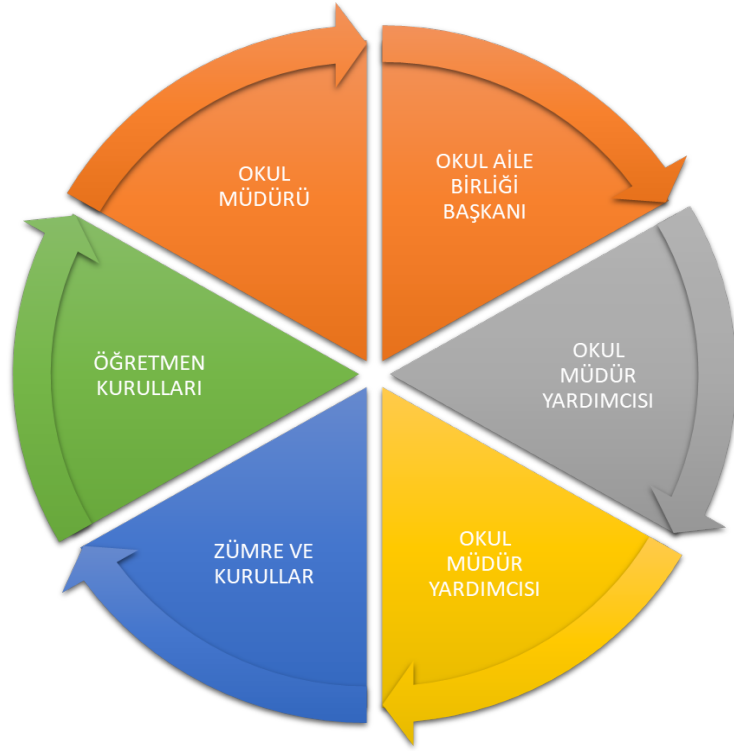
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

2019 Yılı Verileri

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	66.817,00 TL	71.505,00 TL
2017	46.498,00 TL	41.810,00 TL
2018	47.449,30 TL	47.451,27 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara bir sonraki sayfada yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları: 2019 yılı verileri

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
---------	-------------	----------	------------

1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,19	83,81
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,33	66,67
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,38	67,62
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,57	71,43
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,48	89,52
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,14	62,86
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,48	89,52
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,19	83,81
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,19	83,81
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,95	59,05
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,33	66,67
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,29	45,71
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,52	70,48
GENEL DEĞERLENDİRME		3,62	72,38



Öğretmen Anketi Sonuçları: 2019 yılı verileri

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
---------	-------------	----------	------------

1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,93	78,62
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,03	80,69
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,31	66,21
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,90	77,93
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,93	78,62
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,55	71,03
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,38	67,59
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,55	71,03
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,97	79,31
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,21	84,14
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,14	82,76
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,76	75,17
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,28	85,52
GENEL DEĞERLENDİRME		3,84	76,82



Veli Anketi Sonuçları: 2019 yılı verileri

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,53	90,64
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,60	91,91
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,27	85,33
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,07	81,30
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,47	89,36
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,48	89,57
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,15	82,98
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,83	76,52
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,72	94,35
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,74	74,89
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,70	74,04
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,91	78,26
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,70	74,04
GENEL DEĞERLENDİRME		4,17	83,32

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ

■ Seri 2 ■ Seri 1



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler okulda kendilerini güvende hissettiklerini ve öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını belirttiler.
Çalışanlar	Öğretmenler alanlarıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip ve kendilerini günceller.
Veliler	Veliler çocuklarının okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorlar.
Bina ve Yerleşke	İlçe merkezinde bulunması, Okul içinde Z kütüphane, Akıl Oyunları Sınıfı, Fen Laboratuvarı bulunması.
Donanım	Tüm sınıfların kendine ait bilgisayar, projeksiyon, yazıcısı bulunması.
Bütçe	Okul Aile Birliği ve Sosyal etkinliklerden sağlanan gelirler.
Yönetim Süreçleri	Kadronun tam dolu olması ve kurumsallaşmış bir kurum kültürü.
İletişim Süreçleri	Okul çalışanlarıyla istenildiğinde görüşülebilmesi.
vb	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere önem verilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilir olmadığı düşünülmesi.
Çalışanlar	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektifliğin esas olmadığı düşünülmesi.
Veliler	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediğini düşünmeleri.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun dere yatağına yakın olması ve zeminden su alması,
Donanım	Okulun donanım ihtiyaçlarının temininde güçlük çekilmesi.
Bütçe	Aile Birliği üzerinden bağış toplanmasının tüm zamanımızı alması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetsel süreçlerinin uygulanmasının angarya olarak görülmesi.
İletişim Süreçleri	İletişimde farklı bakış açılarının çatışmaya dönüşmesi.
vb	Okulun çatı, tuvaletler, asansör, yangın çıkış merdivenleri, asansör gibi yerlerin bakım ve onarım sorunlarının çözülmemesi.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yöneticilerle iletişim kurulması.
Ekonomik	İlçe merkezinde olmamız ve velilerimizin esnaf olması.
Sosyolojik	Farklı kültürde bireyler olması ve kaynaşabilmeleri.
Teknolojik	Okulda teknolojik araçlarının mevcut olması.
Mevzuat-Yasal	Okul mevzuatları konusunda yöneticilerin bilgili olması.
Ekolojik	Ekolojik okul olarak geri dönüşüm konusundaki bilinçlilik.

Tehditler

Politik	Samimi ilişkiler dolayısıyla işlerin sürüncemede kalması.
Ekonomik	Okulun büyük olması ve giderlerin çokluğunun sorun olması.
Sosyolojik	Yabancı uyruklu öğrencilerin adaptasyon süreci.
Teknolojik	Fatih projesi olmaması.
Mevzuat-Yasal	Yönetmeliklerin sık değişmesi ve adaptasyon sorunları.
Ekolojik	Velilerin ekolojik okul konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan eğitime erişim, eğitimde kalite ve kurumsal kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul eğitimi okullaşma oranımızın düşük olması.
2	İlkokulu okullaşma oranının düşük olması.
3	İlkokul oryantasyon eğitimi sürecinde katılımın istenilen düzeyde olmaması.
4	Devamsızlık yapan öğrencilere ulaşmakta zorlukların yaşanması.
5	Geç kalmayı alışkanlık haline getiren velilerin bulunması.
6	Destek eğitimi ihtiyacı olan öğrencilerin eğitiminde yaşanan sorunlar.
7	Yabancı öğrencilerin okula uyum sorunları.
8	Veli toplantılarına katılımın istenilen düzeyde olmaması.
9	Taşımali öğrenci sayımızın fazla olması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Yapılan sosyal etkinliklere öğrenci ve veli katılımının istenilen düzeyde gerçekleşmemesi.
2	Öğrencilere yönelik beceri ve yeteneğe dayalı kursların istenilen düzeyde olmaması.
3	Velilere yönelik yapılan seminerlere katılımın düşük düzeyde kalması.
4	Yabancı dil eğitiminin istenilen düzeyde olmaması.
5	Hibe ve uluslar arası hareketlilik projelerine katılımın istenilen düzeyde olmaması.
6	Bilim sanat merkezleri başvurusunda bulunan öğrencilerin azlığı.
7	İl ve ilçe düzeyinde yapılan yarışmalara yeterince katılım olmaması.
8	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilme sürecinde ekonomik yetersizliklerin bulunması.
9	Okul ders araç ve gereçlerinin istenilen yeterlilikte olmaması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğretmenlerin mesleki anlamda yeterliliğe dayalı kurs ve seminerlere ilgi göstermemesi.
2	Öğretmenlerin öğretim yöntem ve teknikleri konusunda kendilerini istenilen düzeyde geliştirememesi.
3	Özel eğitim ve destek eğitim programlarına ilişkin eğitime katılımın yeterli olmaması.
4	Lisansüstü ve doktora yapmış öğretmenlerin azlığı.
5	Beceri ve Tasarım atölyelerinin bulunmaması ve mevcut ortamların düzenlenmemiş olması.
6	Okul binamızın donanım ihtiyacı bulunması, bakım ve onarım çalışmalarının yeterli olmaması.
7	Okul, derslik ve işliklerin temizlik, güvenlik ve fiziki şartlarında (bodrum, çatı, wc, asansör ve elektrik tesisatında) eksiklikler bulunması.
8	Okul bahçemizin öğrencilerin yaşam alanı olarak istenilen yeterliliğe sahip olmaması.
9	Öğrenci taşıma ve yemek hizmetlerinin belirtilen standartlara ulaşmaması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk inkılap ve ilkelerine bağlı, Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, geniş bir dünya görüşüne sahip, topluma karşı sorumluluk duyan verimli kişiler olarak ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda gerekli bilgi, beceri ve davranışlar kazandırmak suretiyle bir üst öğrenime ve hayata hazırlanmış öğrenciler yetiştirecek kaliteli bir eğitim vermektir.

VİZYONUMUZ

Geçmişin değerleriyle geleceğimize yön veren bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
2. Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
3. Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
4. Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
5. Ortak aklı kullanarak kararlar alırız ve fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
6. Farklılıklara değer verir ve farklılıkları zenginlik olarak kabul ederiz.
7. Planlı çalışmayı önemseriz.
8. Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
9. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
10. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
11. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
12. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
13. Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ve destek eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okulöncesi okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	87	89	90	92	95
PG.1.1.b	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden ilkokula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	98,2	98,5	98,8	99	99,5
PG.1.1.c	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	90	92	94	96	98	99
PG.1.1.d	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	92	95	96	97	98	99
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,9	2,5	2	1,5	1	0,5
PG.1.1.f	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	11	10	8	6	4	1
PG.1.1.g	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1				
PG.1.1.h	Destek Eğitimden faydalanan öğrenci sayısı	6	16				
PG.1.1.i	Yabancı Uyruklu Öğrenci sayısı	17	18				
PG.1.1.i	Evde Eğitim Gören Öğrenci sayısı	2	1				
PG.1.1.j	Taşınmalı Öğrenci sayısı	71	76				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşleri Müdür Yard.	20 Eylül-5 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	5 Ekim-15 Kasım
1.1.4	Geç kalmayı alışkanlık haline getiren velilere yönelik gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşleri Müdür Yard	5 Ekim-15 Kasım
1.1.5	Velilerin okul toplantılarına katılımını artırıcı tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ay
1.1.6	Okulun özel ve destek eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Öğrenci İşleri Müdür Yard	20 Eylül-5 Ekim
1.1.7	Yabancı öğrencilerin Türkçe eğitim kurslarına alınması ve okula uyumunu sağlayıcı tedbirler alınacaktır.	Öğrenci İşleri Müdür Yard	20 Eylül-5 Ekim
1.1.8	Evde eğitim gören öğrencilerin eğitimi konusunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Öğrenci İşleri Müdür Yard	20 Eylül-5 Ekim
1.1.9	Taşınmalı öğrencilerin araç ve yemek kontrolleri düzenli olarak yapılacak, ilgili birimlerle temasa geçilerek gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ay

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Düzenlenen Etkinlik Sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.2.1.b	Etkinliğe Katılan Öğrenci Sayısının Tüm Öğrencilere Oranı	65	70	75	80	85	90
PG.2.1.c	Etkinliğe Katılan Veli Sayısı	470	480	500	550	600	650
PG.2.1.d	Egzersize Katılan Öğrenci Sayısı	36	45	55	65	75	90
PG.2.1.e	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	3	50	100	150	200	250
PG.2.1.f	Destek eğitim programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	85	90	92	96	98	100
PG.2.1.g	Öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı	15	18	20	22	25	30
PG.2.1.h	Dyned yabancı dil çalışması yapan öğrencilerin tüm okula oranı	-	25	40	55	65	80
PG.2.1.ı	TÜBİTAK Projesi Sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.i	AB Projelerine Başvuru Sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.j	İl ve İlçe Düzeyinde Ödül Alan Öğrenci Sayısı	7	25	50	75	85	100
PG.2.1.k	Okul Bazında Ödüllendirilen Öğrenci Sayısı	50	60	70	80	90	100

PG.2.1.l.	Bilim Sanat Merkezlerine Başvuran Öğrenci Sayısı	73	75	80	85	90	100
PG.2.1.m.	Veliler Yönelik Düzenlenen Seminer Sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.1.n.	Web Sayfasında Yapılan Haber Sayısı	27	35	40	45	50	55
PG.2.1.o.	Ders Araç-Gereç Eksikliği Tamamlanan Sınıf Sayısı	-					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin başarısını artırmak, sürekli değerlendirme yapıp, bu değerlendirmelerin takibini ve analizlerini yaparak eğitim kalitesinin sürekli yükseltilmesine katkı sağlamak için gerekli tedbirler alınması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl
2.1.2	Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat kapasitesini ve coğrafi özelliklerini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanımalarına imkân sağlayan ders içi ve ders dışı etkinlikler düzenlenecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Tüm Yıl
2.1.3	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi kurulacak komisyon tarafından planlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	20 Eylül-5 Ekim
2.1.4	Yapılan gezilere öğrenci ve velilerin katılımını sağlamak için afiş, ilan ve duyuru panoları hazırlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Tüm Yıl
2.1.5	Etkinliklere yönelik okul tören alanlarında ve sınıf toplantılarında gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Personel İşleri Müdür Yard.	Tüm Yıl
2.1.6	Yapılan gezi fotoğraflarının okul panosunda ve web sitesinde yayınlanacaktır.	Web Sayfası Komisyonu	Tüm Yıl
2.1.7	Yerel, ulusal ve uluslararası etkinlik ve projelere katılımın özendirilmesi ve artırılması hususunda doğrudan ilgili öğretmenlere bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	AB-Projeler Komisyonu	Tüm Yıl
2.1.8	Öğretmenlerimizin hibe ve fon kaynaklarına ulaşması sağlanacaktır.	AB-Projeler Komisyonu	Tüm Yıl
2.1.9	Eğitim öğretimde iyi örnekleri okul çapında yaygınlaştıracak çalışmalar yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Tüm Yıl
2.1.10	Bireysel branşlarda sporun teşvik edilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Tüm Yıl
2.1.11	Velilere yönelik seminerler planlanacak ve katılımın sağlanması için gerekli tedbirler	Rehber Öğretmen	Her ay

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	alınacaktır.		
2.1.12	Ödüllendirilen öğrencilerin tespit edilmesi, verilecek ödülün tespiti, kurulacak bir komisyon tarafından planlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	20 Eylül-15 Ekim
2.1.13	Tüm sınıflarımızın araç-gereç eksiklikleri tespit edilecek ve eksikliklerin tamamlanması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl
2.1.14	Sosyal Etkinliklere yönelik sosyal kulüpler oluşturulacak, her öğrencinin en az bir kulüpte olması sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	10-30 Ekim
2.1.15	Hibe kullanımı ve uluslararası hareketlilik projeleri hususunda bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.	AB-Projeler Komisyonu	Tüm Yıl
2.1.16	Dyned yabancı dil programının sınıflarda kullanımına yönelik çalışmalar planlanacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Tüm Yıl
2.1.17	Okul içinde yapılacak atölye çalışmalarına öğrencilerinin katılımı sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Tüm Yıl
2.1.18	Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri ve müzeleri, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl
2.1.19	Okul ve mahalle spor kulüpleri kurularak yetenekli olan çocukların ilgili spor kulüplerinde ders saatleri dışında yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımı için gereken yapı kurulacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	20 Eylül-15 Kasım
2.1.20	Okuma kültürünün artırılması için projeler oluşturulması ve öğrenci başına düşen kitap okuma sayısının artırılması sağlanacaktır.	Kütüphane Komisyonu	Her ay
2.1.21	Veliler arasında kitap okuma yarışması düzenlenmesi ve ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Kütüphane Komisyonu	Her Dönem

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla yeni bir mesleki gelişim anlayışını destekleyecek farkındalık çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirecek hizmetiçi eğitimler alan öğretmen sayısı	19	25	30	32	35	38
PG.3.2.b	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	2	3				
PG.3.3.c	Doktora eğitimini tamamlayan personel sayısı	-	-				
PG.3.3.d	Bireyselleştirilmiş eğitim programı eğitimine katılan öğretmen sayısı	-	10	15	20	25	29
PG.3.3.e	Rehberlik öğretmenlerine düzenlenen diğer eğitim ve seminerlere katılan kişi sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.3.f	Okul idarecilerinin birer eğitim lideri olarak paylaşım yapacakları toplantı sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.3.g	Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirici teknik destek eğitimleri alan öğretmen sayısı	-	-				
PG.3.3.h	Görüşleri Alınan Paydaş Sayısı	97	150	250	300	350	400
PG.3.3.i	Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.3.i	Ab Programları ve eTwinning projeleri Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantılarına Katılan Personel Sayısı	7	9	11	13	14	15
PG.3.3.j	Stratejik Planda Hedeflere Ulaşma Konusunda Birimlerin Performanslarını Ortaya Koyan İzleme Raporlarının Sayısı	-	2	2	2	2	2
PG.3.3.k	Özel Kuruluş ve Stk Temsilcilerinin Katılımıyla Düzenlenen Sosyal Sorumluluk Projelerine Yönelik Faaliyet Sayısı (Toplantı, Çalıştay, Seminer, ETwinning Etkinliği)	1	2	5	8	10	12
PG.3.3.l	Beceri ve Tasarım Atölye Sayısı	1	2	9	10	10	10
PG.3.3.m	Okulun fiziki eksikleri (Bahçe, bodrum, çatı, elektrik, oluklar, asansör) tamamlanan bölüm sayısı	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin kapasitelerini tam kullanabilmeleri amacıyla ilgili kuruluşlarla işbirliği içinde kapasite artırıcı çalışmalar düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl
3.1.2	Okulumuzdaki tüm idareciler alanlarıyla ilgili hizmetiçi eğitim almaya yönlendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl
3.1.3	Yeteri kadar yönetici ve öğretmenin alanında yüksek lisans ve doktora yapması için özendirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl
3.1.4	Yönetici ve öğretmenlerin motivasyonlarını artırıcı çalışmalara ağırlık verilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Tüm Yıl
3.1.5	Öğrencilere temizlik ve hijyen konusunda bilgi vermek, okullarda temizlik bilincinin oluşmasını sağlamak amacıyla İlçe Sağlık Müdürlüğü ve diğer özel kuruluşlar ile birlikte etkinlikler çeşitlendirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Tüm Yıl
3.1.6	Kurumsal kapasiteyi artırmak için gelişime açık bir yönetim anlayışı benimsenecek ve geçiş süreçlerinde danışmanlık desteği sağlanacaktır.	AB-Projeler Komisyonu	20 Ekim-30 Aralık
3.1.7	Okul personeli ve velilerle hızlı ve etkili iletişimin artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl
3.1.8	Kurum kültürünün gelişmesine katkıda bulunmak için paydaş görüşleri alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 ve 2. Dönem Sonu
3.1.9	Kalite standartlarının belirlenerek, verilen hizmetlerin değerlendirilmesi ve şeffaflığı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	20 Eylül-15 Kasım
3.1.10	Görev yapmakta olan personellere organizasyon becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl
3.1.11	Okul bahçelerinin tasarım/beceri atölyeleri ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl
3.1.12	Taşınmalı araç ve yemek hizmetlerinin belirlenen standartlar dâhilinde kontrolü sağlanacaktır.	Taşınmalı Araç Kontrol Komisyonu	Her ay

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	69.000 TL	70.000 TL	72.000 TL	75.000 TL	76.000 TL	359.000 TL
TOPLAM	69.000 TL	70.000 TL	72.000 TL	75.000 TL	76.000 TL	359.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukarıda sunulan Sapanca İlkokulu 2019-2023 yılı Stratejik Planı 29 (yirmi dokuz) sayfadan ibaret olup, tarafımızdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

10/01/2020

Orhan ÖZ
Okul

Müdürü

Kontrol Edilmiştir.

Seyfettin KAYMAKÇI
İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

UYGUNDUR

..../01/2020

Mehmet Nuri DEDE
İlçe Milli Eğitim Müdürü